



Sesión Informativa sobre Movilidad Infantil

Documento resumen

1 de diciembre 2016

Índice

1. Introducción	3
2. Programa.....	4
3. Breve resumen de las intervenciones.....	5



1. Introducción

Asistimos a la cuarta sesión informativa sobre movilidad, en el marco del Plan de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS) de Lorca. En esta ocasión, tras haber tratado genéricamente los Planes de Movilidad Sostenible, la Movilidad No Motorizada (peatón y bicicleta) y la Movilidad al Trabajo y a Centros Atractores en sesiones anteriores, hoy 1 de diciembre la dedicamos a un aspecto clave: la Movilidad Infantil; es decir, la implicación de la infancia en la movilidad sostenible del futuro cercano. Excusada la asistencia por enfermedad de Marta Román, se proyecta un video de su autoría sobre Caminos Escolares, antes de intervenir Gerardo Oliván, quien fuera Concejal de Movilidad del Ayuntamiento de Huesca cuando se puso en marcha el PMUS de esa ciudad. También acuden varios lorquinos -Sebastián Gabarrón y María González, retirados, Bienvenido Romero, policía local y Pascuala Peña y Miguel Plazas, de LocaBiciudad- a contar su experiencia en iniciativas de movilidad con niños y niñas. A todos ellos les agradecemos su presencia en este foro

La sesión tiene lugar en el Palacete Ruano, y acuden alrededor de 15 personas; sin duda menos de las esperadas, debido en parte a un cambio de agenda del Consejo Escolar de Lorca que también se convocó esa misma tarde. Por ello, el taller de juegos contratado para facilitar la asistencia de progenitores y otros cuidadores de menores, no fue apenas utilizado.

Movilidad infantil

NIÑ@S BIENVENID@S
Sesión de juegos con monitor durante la charla (a partir de 3 años)

SESIÓN INFORMATIVA
Jueves, 1 de diciembre · 18:30h
Salón de Actos del Palacete Ruano
Avenida Juan Carlos I, 59 - Lorca

Intervienen
Gerardo Oliván Ayuntamiento de Huesca
Marta Román gea21
Sebastián Gabarrón y **María González** Mayores de Lorca

Logos: mou (ayuntamiento lorca), Región de Murcia (Consejería de Fomento e Infraestructuras), ltes (ayuntamiento lorca).



2. Programa

Apertura a cargo de D^a. María Saturnina Martínez, Concejala de Movilidad de Lorca

Camino escolar. Pasos hacia la autonomía infantil, video por Marta Román e Isabel Salís (gea21), Ministerio de Fomento (16 mins)

La red de centros educativos de Lorca, Mercedes Llop Pomares, experta de gea21 (10 mins)

Huesca: la Ciudad de los Niños, Gerardo Oliván Bellosta, Concejal del Ayuntamiento de Huesca (30 mins)

"Abuelo Policía", una experiencia de movilidad infantil en Lorca, Sebastián Gabarrón y María González, Mayores de Lorca (10 mins)

Cursos de Educación Vial en centros educativos de Lorca, Bienvenido Romero Moreno, Cabo de la Policía Local de Lorca (10 mins)

Sensibilización sobre la sostenibilidad de la bicicleta en colegios e institutos de Lorca, Pascuala Peñas y Miguel Plazas, LorcaBiciudad (10 mins)

Comentarios y preguntas de los asistentes

Clausura a cargo del Sr. D. Antonio A. Clemente Garcia, Subdirector General de Ordenación del Territorio, Consejería de Fomento e Infraestructuras.





3. Breve resumen de las intervenciones

3.1. Camino escolar. Pasos hacia la autonomía infantil

La sesión comienza con la proyección del video **Camino escolar. Pasos hacia la autonomía infantil**, realizado por **Marta Román** (que no ha podido asistir como ponente por enfermedad) e Isabel Salís, de gea21. El video estará disponible en el Portal de la Movilidad de Lorca y en <http://www.gea21.com/publicaciones/videos>, y muestra la percepción de los más jóvenes al moverse por la ciudad.

3.2. La red de centros educativos de Lorca

Le sigue un conciso resumen a cargo de **Mercedes Llop**, consultora de Gea21 y miembro del equipo redactor del PMUS de Lorca, sobre la distribución espacial y características de los centros educativos de Lorca, y datos sobre los desplazamientos que aglutinan (estudiantes y profesorado y personal) y algunas problemáticas existentes.

3.3. Huesca: la Ciudad de los Niños

A continuación **Gerardo Oliván**, Concejal de Movilidad del Ayuntamiento de Huesca entre 2011 y 2015 expone datos, logros y problemáticas del PMUS de esa localidad. Y dedica la segunda parte de su ponencia al programa La Ciudad de las Niñas y de los Niños al que Huesca se adhiere en 2011¹.



La Calle Valentín Carderera decorada por los niños. Autor: J.S. Huesca

1 Más información disponible sobre este Programa en <http://www.lacittadeibambini.org/spagnolo/interna.htm>



Oliván explica que los instrumentos clave de que Huesca fuera una ciudad amable para los niños y contara con su opinión para el diseño de la ciudad, fueron básicamente 3:

- Voluntad política, sobre todo del Ayuntamiento
- La implicación y continuidad de la Facultad de Ciencias Humanas y de Educación en el proceso, y que se encargó de movilizar, implicar y facilitar a los pequeños.
- El Consejo de Participación de Niños y Niñas, foro que se reunía periódicamente y daba voz a la infancia, con la dinamización y apoyo de especialistas y técnicos.

Gerardo recomienda el esfuerzo de constituir y mantener el Consejo de Participación infantil, ya que de su experiencia deduce que lo que los menores plantean (dentro de lo razonable) es muy bienvenido por parte del conjunto de la sociedad, confiere responsabilidad a la infancia y crea conciencia colectiva de protección a las niñas y los niños. Recomienda además acompañar el devenir del Consejo con otras acciones, como pintar calles o diseñar parques contando con la infancia, hacer pruebas de Piedebús para ir al cole, generar la red de "comercios amigos" en los que en cualquier momento los menores sepan que pueden pedir ayuda de cualquier tipo, etc.

También advierte de que cualquier iniciativa de movilidad sostenible con los más pequeños es un proceso lento que requiere paciencia y constancia -tanto política como social-, además de que resulta clave contar con alguna entidad especializada (universidad, federación de AMPAs, consejo escolar, etc.) que "tire del carro" y apoye a medio y largo plazo a la Administración promotora con sus conocimientos específicos y recursos.

En el caso de los Caminos Escolares en particular, Gerardo Oliván concluye que debe lograrse que éstos sean una iniciativa divertida y sí o sí pasen a formar parte de la cultura del Centro Educativo, como única garantía de que se consoliden en el tiempo.

3.4. "Abuelo Policía", una experiencia de movilidad infantil en Lorca

Continúan la sesión **Sebastián Gabarrón y María González** con una exposición sobre su experiencia como integrantes en el proyecto "**De la huerta al cole**" -más conocido como "**Abuelo Policía**"-, que se realizó en Lorca entre 2008 y 2011. Sebastián explica que fue promovido por las Concejalías del Mayor y de Seguridad Vial y por un grupo de mayores. Consistía en que personas mayores complementaban a los agentes en la regulación del tráfico en puntos clave de camino a y desde los colegios. Las personas jubiladas, unas 18 en total, recibían un curso específico por parte de la Policía Local y acompañamiento los primeros días, además de chalecos reflectantes, señales y un



seguro específico para la actividad. Destaca Sebastián que el presupuesto era bajo y los resultados muy positivos y enriquecedores. María cuenta con gran vehemencia cómo se sentían participando en Abuelo Policía: disfrutaban de aportar algo a la sociedad, ocupaban su tiempo, ese que en otras etapas siempre falta y tras el retiro aflora, se sentían útiles, les complacía, las colmaba la aceptación de los pequeños y sus saludos... Sólo en alguna ocasión tuvieron algún problema puntual con conductores o personas poco tolerantes y, termina María, *fue una experiencia muy beneficiosa para todos los voluntarios; recibíamos más que dábamos.* "Tenéis que probarlo", les decían los mayores a los padres y madres.



En enero de 2010 el Abuelo Policía recibió el Premio al Mayor. Desafortunadamente, el proyecto fue decayendo ese año, por bajas entre los voluntarios, y en 2011 cesó completamente con motivo del terremoto. Sebastián y María desean que una iniciativa de tan bajo presupuesto y que tanto beneficia a la comunidad, pueda retomarse pronto, ampliando el número de Abuelos y Abuelas voluntarios y cubriendo las bajas con ayuda de la Concejalía del Mayor y los Clubes de Jubilados, para que pueda mantenerse en el tiempo. Los mayores desean agradecer especialmente a la Unidad de Seguridad Administrativa (USAD) de la Policía Local el



gran apoyo que recibieron, así como a los padres y madres la confianza que depositaron en ellos.

3.5. Cursos de Educación Vial en centros educativos de Lorca

A continuación interviene **Bienvenido Romero**, Cabo de la Policía Local de Lorca y responsable de los cursos de educación vial en centros educativos desde 2008 hasta la actualidad. Agradece la invitación a participar y reconoce haberse emocionado con la exposición de Sebastián y María. Romero expone que desde la USAD llevan 8 años impartiendo charlas sobre educación vial en centros escolares, desde 2003 con un lapso, y desde 2013, hasta hoy. Durante las charlas, que reciben unos 4.000 alumnos cada año, se hace especial hincapié en la movilidad infantil: peatones, los principios de la bicicleta y sus ventajas, etc. Por su experiencia, el Cabo opina que hay mucha tarea por hacer en materia de concienciación; y percibe que "los niños nunca están solos, lo cual desemboca en poca autonomía; se sienten inseguros, en parte porque están sobreprotegidos", en parte porque las calles que frecuentan no son lo calmadas que sería necesario para cambiar esa percepción. Por último, informa de que en la USAD levan 3 años estudiando los Caminos Escolares de Lorca, y tienen las rutas prediseñadas. Se tendrán en cuenta por supuesto de cara a su implantación en el marco del PMUS.

3.6. Sensibilización sobre la sostenibilidad de la bicicleta en colegios e institutos de Lorca

La última intervención corre a cargo de **Pascuala Peñas y Miguel Plazas**, de la asociación LorcaBiciudad, que lleva varios lustros trabajando por facilitar el uso de la bicicleta en Lorca. En materia de movilidad sostenible infantil, por ejemplo, gracias a una subvención del Ministerio de Medio Ambiente, se grabó en Lorca un video titulado "Con bici al cole", y con la colaboración de alumnado de varios institutos lorquinos.



Actualmente, entre otras muchas actividades, la Asociación trabaja impartiendo charlas en IES y otros centros educativos. La organizan de manera que resulte amena para el alumnado, alternando videos con turnos de palabra y acabando la actividad con un graffitti de una bicicleta. Reconocen que comentar con los menores de 12 años las ventajas de la bicicleta, es especialmente gratificante. LorcaBiciudad contacta con algunos centros, mientras otros les solicitan la charla.



A todos los estudiantes les explican su experiencia sobre la bicicleta, la autonomía que aporta y lo fácil que es sociabilizar en bicicleta, y animan a la ciudadanía a utilizar este medio de transporte sano, barato y sostenible. Recomiendan, entre otros, un breve (3:27 minutos) video que se visualiza, Una bici cambia el mundo (disponible en <http://conbici.org/videos/una-bici-cambia-el-mundo>) y ofrecen una gran cantidad de información sobre Caminos Escolares que puede consultarse en su web (<http://lorcabiciudad.es/>) o sede.

Clausura la sesión el Subdirector General de Ordenación del Territorio, **Antonio A. Clemente García**, asertando que una ciudad diseñada por y para los niños es indudablemente mejor para todos, y destaca también las enormes ventajas de favorecer la cohabitación de los niños y los mayores en el espacio público y el imprescindible cambio de mentalidad que se requiere para abrir a los más pequeños su intervención en la estructura de su ciudad y lograr así ciudades más habitables y sostenibles, sin necesariamente tener que disponer de enormes presupuestos.